KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.D.SSP**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Strukturalne podstawy interwencji sercowo-naczyniowych***
	angielskim	*Structural basics of cardiovascular interventions*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Marcin Sadowski
1.6. Kontakt	msadowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Nie dotyczy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK oraz zajęcia on-line
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną podczas ostatnich zajęć (semestr I)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): wykład informacyjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	The PCR-EAPCI Textbook dostępny on-line dla zalogowanych użytkowników pod adresem: https://textbooks.pcronline.com/the-pcr-eapci-textbook. Dostęp [2025.10.15].
	uzupełniająca	Nie dotyczy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

C1. poszerzenie wiedzy z zakresu struktury układu krążenia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zabiegowych

C2. wykorzystywanie wiedzy z anatomii topograficznej układu krążenia w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych

(w tym e-learning)

C1. poszerzenie wiedzy z zakresu struktury układu krążenia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zabiegowych

C2. wykorzystywanie wiedzy z anatomii topograficznej układu krążenia w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady

1. Rozwój serca i wielkich naczyń klatki piersiowej, odmiany anatomiczne, pojęcie wady serca, wady wrodzone.
2. Anatomia naczyń wieńcowych, wielkich naczyń klatki piersiowej, tętnic i żył obwodowych w zakresie wykorzystywanym w interwencjach sercowo-naczyniowych. Anatomia układu bodźco-przewodzącego. Charakterystyka anatomiczna miażdżycy – lokalizacja, typy blaszek miażdżycowych, idea anatomiczna rewaskularyzacji.
3. Integracja wiedzy z anatomii opisowej, topograficznej i badań obrazowych serca i wielkich naczyń klatki piersiowej.

(w tym e-learning)

1. Interwencyjne leczenie choroby wieńcowej – koronarografia, angioplastyka wieńcowa, pomostowanie aortalno-wieńcowe. Dostępy naczyniowe. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w kardiologii interwencyjnej i kardiochirurgii. Zaopatrzenie miejsca dostępu naczyniowego. Powikłania i ich leczenie.
2. Elektroterapia chorób serca – implantacja układów do stymulacji i resynchronizacji serca, kardiowerterów-defibrylatorów. Dostępy naczyniowe, małoinwazyjne techniki chirurgiczne. Demonstracja narzędzi i urządzeń do elektroterapii brady- i tachyarytmii.
3. Elektroterapia chorób serca – badanie elektrofizjologiczne, ablacja. Dostępy naczyniowe i nawigacja wewnątrz jam serca. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w elektrofizjologii. Anatomiczne aspekty powikłań zabiegów wewnątrzsercowych.

7. Interwencyjne i chirurgiczne leczenie najczęstszych wrodzonych i nabytych wad serca. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w kardiologii interwencyjnej i kardiochirurgii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	A.W1.
W02	Zna mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	A.W3.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.U3.
U02	Umie wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	A.U4.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Posiada umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S5.
K02	Posiada umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Posiada umiejętność formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.S10.
K04	Posiada umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie?)** np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01-02				+						+											
U01-02				+						+											
K01-04				+						+											

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	61-68 % Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76 % Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100 % Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	5	5
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....